

№ 3 хатам
Риддер колледжінің қамқоршылық кеңесінің отырыстары

2026 ж. 22.04. ж

Қатысты – 6 адам

Қатыспады – 3 адам

Күн тәртібі

1. Колледждегі тәрбие жұмысының жай-күйі:
Жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттердің жатақханада тұруына жағдай жасау.
2026 жылғы сәуір.
Жатақхана меңгерушісі Сылдырбаева С. К.
2. Әлеуметтік серіктестермен практикалық оқыту және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша өзара іс-қимыл туралы.
Оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Симонова Л. В.
3. Әлеуметтік осал санаттағы студенттерді әлеуметтік қорғау. Кедергісіз орта.
Әлеуметтік педагог Чернова М. В.

Отырыстың барысы:

Бірінші мәселе бойынша жатақхана меңгерушісі Сылдырбаева Салтанат Казезовна тыңдалды. Ол жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттердің жатақханада тұруына жағдай жасау туралы түсіндіріп өтті.

Жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар санатындағы студенттерге ерекше көңіл бөлінеді, себебі бұл санаттағы студенттер әлеуметтік, психологиялық және педагогикалық қолдауды қажет етеді. Қазіргі таңда жатақханада 28 студент тұрады, олардың ішінде 8 студент – жетім балалар, 9 студент – ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар.

Колледж қызметінің басым бағыттарының бірі – студенттердің жатақханада жайлы әрі қауіпсіз өмір сүруіне жағдай жасау, әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету, өз бетінше өмір сүру дағдыларын қалыптастыру және жүйелі тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

Колледж жатақханасында жеңілдік санатындағы студенттердің тұруына барлық қажетті жағдайлар жасалған. Әкімшілік, тәрбиешілер және әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмысы келесі бағыттарға бағытталған: қауіпсіз санитарлық-тұрмыстық жағдайларды қамтамасыз ету; студенттердің құқықтары мен заңды мүдделерін сақтау; әлеуметтік қорғау және қолдау көрсету; жайлы психологиялық ахуал қалыптастыру; студенттердің сапалы білім алып, бос уақытын тиімді өткізуіне жағдай жасау.

Студенттер: жатын орындармен; жиһазбен және қажетті құрал-жабдықтармен;

- тұрмыстық бөлмелерге қолжетімділікпен; сабаққа дайындалуға арналған жағдайлармен; интернет желісі мен ақпараттық ресурстарға қолжетімділікпен қамтамасыз етілген.

Бөлмелердің санитарлық жағдайына және жатақхананың ішкі тәртіп ережелерінің сақталуына тұрақты бақылау жүргізіледі. Жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттермен жүргізілетін тәрбие жұмысы жүйелі түрде жүзеге асырылып, олардың тұруына, оқуына және әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай жасауға бағытталған.

Екінші мәселе бойынша оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Симонова Людмила Валерьевна тыңдалды. Ол әлеуметтік серіктестермен практикалық оқыту және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша өзара іс-қимыл туралы ақпарат берді.

Колледж кәсіпорындармен, ұйымдармен және әртүрлі салалардағы мекемелермен әлеуметтік серіктестікті дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізуде.

Ынтымақтастықтың негізгі бағыттары: оқу, өндірістік және дипломалды тәжірибені ұйымдастыру; жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысу; бірлескен іс-шаралар өткізу; түлектерді жұмысқа орналастыруға ықпал ету; шеберлік сабақтарын, экскурсиялар мен кәсіби кездесулер ұйымдастыру; кәсіпорын өкілдерінің студенттердің қорытынды аттестаттауына қатысуы.

Ынтымақтастықты нығайту мақсатында колледж студенттерінің тәжірибе базасы болып табылатын кәсіпорындармен және ұйымдармен келісімшарттар жасалған.

Кәсіптік практика білім беру процесінің ажырамас бөлігі болып табылады және білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған.

Колледж студенттері: практикалық оқытудан; өндірістік оқытудан; өндірістік практикадан; кәсіби практикадан; дипломдық жобалаудан өтеді.

Колледждің жұмыс берушілермен ынтымақтастығы: студенттердің кәсіби даярлығы сапасының артуына; практикалық дағдылардың қалыптасуына; білім алушылардың ынтасының артуына; түлектердің жұмыс орындарына табысты бейімделуіне; жұмысқа орналасу көрсеткіштерінің жоғарылауына ықпал етеді.

2025 жылы практикалық оқытудан кейін түлектердің жұмыс орындарында тұрақтап қалу көрсеткіші 91%-ды, жұмыспен қамтылу деңгейі 98%-ды құрады (әскери қызметті қоса алғанда). 1 студент жұмысқа орналаспады.

Үшінші мәселе бойынша әлеуметтік педагог Чернова Маргарита Владимировна тыңдалды. Ол әлеуметтік осал санаттағы студенттерді әлеуметтік қорғау және кедергісіз орта туралы ақпарат берді.

Жатақханадағы жұмыс негізінен бірінші курс студенттерінің мінез-құлқын бақылауға, жатақханадағы іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге көмек көрсетуге, жетім балалардың бейімделуіне бағытталды.

Негізгі басымдық – студенттердің қоғамға бейімделуі және студенттік ұжымның бірлігін қалыптастыру. Бұл бағытта: қолайлы психологиялық микроклимат қалыптастыру; бір-біріне және қоршаған ортаға достық қарым-қатынасты насихаттау; мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; қоғамдағы күрделі жағдайлармен таныстыру; жанжалдан дұрыс шыға білу дағдыларын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді.

Педагог-психолог пен топ кураторларын тарта отырып, студенттермен тұрақты профилактикалық жұмыстар (жеке және топтық) жүргізілді.

Жеке жұмыстар әр студентпен өзара түсіністік орнатуға, сенімді қарым-қатынас қалыптастыруға, қиын жағдайларда көмек көрсетуге, жағымсыз мінез-құлық пен қате әрекеттердің алдын алуға бағытталды.

Тәрбие процесінде тұрмыс мәдениетін тәрбиелеуге және студенттерді еңбекке баулуға ерекше көңіл бөлінді. Жұмыс барысында тазалық пен тәртіпке ұмтылыс қалыптастыруға назар аударылды.

Сонымен қатар, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілді. Оның мақсаты: алкогольді ішімдіктерді, темекі шегуді, есірткі қолдануды, венерологиялық аурулардың алдын алу болды.

Тәрбие жұмысында кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алуға ерекше көңіл бөлінді. «Эмоцияларды басқаруды үйренеміз», «Жанжалдан қалай шығуға болады», «Адам өз іс-әрекетімен көрінеді» тақырыптарында топтық әңгімелер, сондай-ақ педагог-психологтың қатысуымен жеке әңгімелер өткізілді.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде Қамқоршылық кеңес қаулы етеді:

1. Бірінші мәселе бойынша – колледждегі тәрбие жұмысының жай-күйі және жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттердің жатақханада тұруына жағдай жасау туралы ақпарат назарға алынсын.
2. Екінші мәселе бойынша – әлеуметтік серіктестермен практикалық оқыту және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша өзара іс-қимыл туралы ақпарат назарға алынсын.
3. Үшінші мәселе бойынша – әлеуметтік осал санаттағы студенттерді әлеуметтік қорғау туралы ақпарат назарға алынсын.

Кеңес төрайымы



Е.В. Агешкина

Қамқоршылық кеңестің мүшелері

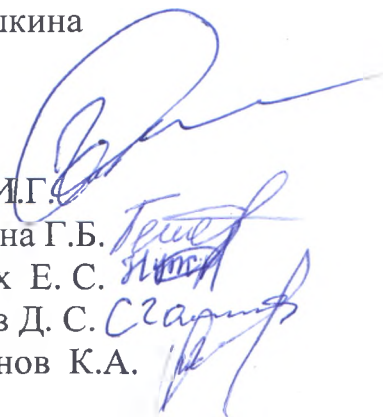
Голова И.Г.

Бекказина Г.Б.

Нужных Е. С.

Ильясов Д. С.

Орсаринов К.А.



Протокол № 3
заседания попечительского совета Риддерского колледжа

от 22.04. 2026 г

Присутствовало - 6 чел
Отсутствовало - 3

Повестка дня

1.Состояние воспитательной работы в колледже:

Создание условий для проживания в общежитии студентов категории детей-сирот, ОБПР апрель, 2026 г. *Заведующая общежитием Сылдырбаева С. К.*

2.О взаимодействии с социальными партнёрами по вопросам практического обучения и трудоустройства выпускников. *Замдиректора по УПР Симонова Л. В.*

3. Социальная защита студентов из социально-уязвимой категории. Безбарьерная среда. *Социальный педагог Чернова М.В.*

Ход заседания:

По первому вопросу заслушали Сылдырбаеву Салтанат Казезовну К., которая разъяснила, о создании условий для проживания в общежитии студентов категории детей-сирот, ОБПР.

Особое внимание уделяется студентам категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР), в общежитии проживает 28 человек из них 8 человек дети сироты и 9 человек дети ОБПР не совершеннолетних сирот, так как данная категория нуждается в повышенной социальной, психологической и педагогической поддержке.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является создание комфортных и безопасных условий проживания студентов в общежитии, обеспечение социальной адаптации, формирование навыков самостоятельной жизни, а также организация системной воспитательной работы.

В общежитии колледжа созданы необходимые условия для проживания студентов льготной категории. Работа администрации, воспитателей и социально-психологической службы направлена на обеспечение: безопасных санитарно-бытовых условий; соблюдения прав и законных интересов студентов; социальной защиты и поддержки; комфортной психологической атмосферы; условий для успешного обучения и досуга.

Студенты обеспечены: местами проживания; мебелью и необходимым инвентарем;

доступом к бытовым помещениям; условиями для подготовки к учебным занятиям;

доступом к сети интернет и информационным ресурсам.

Проводится постоянный контроль санитарного состояния комнат и соблюдения правил внутреннего распорядка общежития. Воспитательная работа в

общежитии колледжа со студентами категории детей-сирот и ОБПР проводится систематически и направлена на создание благоприятных условий для проживания, обучения и социальной адаптации обучающихся.

По второму вопросу заслушали заместителя директора по УПР Симонову Людмилу Валерьевну которая предоставила информацию о взаимодействии с социальными партнёрами по вопросам практического обучения и трудоустройства выпускников. Колледж осуществляет системную работу по развитию социального партнёрства с предприятиями, организациями и учреждениями различных отраслей.

Основными направлениями сотрудничества являются: организация учебной, производственной и преддипломной практики; участие работодателей в разработке образовательных программ; проведение совместных мероприятий; содействие трудоустройству выпускников; проведение мастер-классов, экскурсий и профессиональных встреч; участие представителей предприятий в итоговой аттестации студентов. С целью укрепления сотрудничества заключены договоры с предприятиями и организациями, являющимися базами практики для студентов колледжа. Профессиональная практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты колледжа проходят: практическое обучение (производственное обучение; производственную практику; профессиональную практику; дипломное проектирование. Сотрудничество колледжа с работодателями способствует: повышению качества профессиональной подготовки студентов; формированию практических навыков; повышению мотивации обучающихся; успешной адаптации выпускников на рабочих местах; увеличению показателей трудоустройства. Закрепляемость выпускников на рабочих местах по окончании прохождения практического обучения в 2025 году составляет 91%, занятость составляет 98% (служба в армии), не трудоустроен 1 студент.

По третьему вопросу заслушали Чернову Маргариту Владимировну, которая предоставила информацию о Социальной защите студентов из социально-уязвимой категории: Без барьерная среда.

Работа в общежитии была в основном направлена на контроль за поведением обучающихся первых курсов, помощь в организации и проведении мероприятий в общежитии. Адаптации детей сирот Главным приоритетом является адаптация студентов в социуме и сплочение студентов. В нее входит обеспечение благоприятного психологического микроклимата, пропаганда дружелюбного отношения друг к другу, к окружающим, культуры поведения, знакомство с возможными сложными ситуациями и обстановкой в социуме, воспитание умения разумно выходить из конфликта.

В колледже ведётся системная работа по социальной поддержке студентов следующих категорий: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 15 человек; студенты из малообеспеченных семей 10 человек ; студенты с

инвалидностью и особыми образовательными потребностями 6 человек; студенты из многодетных семей 31 человек; обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации 212 человек.

Постоянно велась профилактическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с учащимися, с привлечением педагога - психолога и педагогов - кураторов. Индивидуальная работа была направлена на то, чтобы найти взаимопонимание с каждым студентом, расположить его для доверительного общения с целью помочь ему в сложных ситуациях, предупредить нежелательное поведение, ошибочные поступки. В воспитательном процессе было уделено воспитанию культуры быта и приобщению учащихся к труду. Своей работой мы старались формировать стремление к чистоте и порядку вокруг себя.

Так же велась работа по формированию здорового образа жизни. Целью, которой была профилактика злоупотреблений алкоголем, курением, наркотиками, венерическими заболеваниями.

Особое место в воспитательной работе было уделено профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних. Были проведены групповые беседы «Учимся справляться с эмоциями», «Как уйти от конфликта», «Человек отражается в своих поступках», а также индивидуальные беседы с участием педагога психолога.

На основании вышеизложенного Попечительский совет постановляет:

1. По первому вопросу – принять к сведению информацию – О Состояние воспитательной работы в колледже, создание условий для проживания в общежитии студентов категории детей-сирот, ОБПР.
2. По второму вопросу -принять к сведению информацию о взаимодействии с социальными партнёрами по вопросам практического обучения и трудоустройства выпускников
3. По третьему вопросу - принять к сведению информацию - Социальная защита студентов из социально-уязвимой категории.

Председатель совета



Агейкина Е.В.

Члены попечительского совета

Голова И.Г.

Бекасиная Г.Б.

Нужных Е. С.

Ильясов Д. С.

Розмаринов К.А.